

## PÄIVI SOUKAN ( os. YLÖNEN ) HAASTATTELU

AIKA: 2.3.2023 klo 13:00 – 14:00

PAIKKA: Palvan koulu

Nuorella yläkoululaisella – Päivi Ylösellä – oli mahdollisuus tutustua TET ( TyöElämään Tutustuminen ) harjoittelujaksoillaan kahteen yhtä kiinnostavaan vaihtoehtoon: toinen paikka oli sairaalaympäristö ja toinen alakoulu. Siihen aikaan nuoren tytön haaveina olivat tasavertaisesti lääkärin, sairaanhoitajan ja opettajan ammatit. Koulumaailma veti pidemmän korren. Lienee tuntunut nuoren mielessä henkisesti helpommalta, vaikka molemmissa olikin kyse erikäisten ihmisten tukemisesta ja auttamisesta.

Opiskellessaan opettajaksi Päivin harjoittelukouluna oli Palvan saarella sijaitseva, silloisen Velkuan kunnan pieni koulu. Myöhemmin hän pääsi samaan kouluun tekemään eri pituisia sijaisuuksia ja viimein – johtajaopettajan muutettua toisaalle – pääsi Päivi Palvan koulun johtajaopettajaksi (nyk. rehtoriksi). Päivääkään hän ei ole katunut valintaansa. Eikä ihme: kotoisan pieni koulu, Turun kauniissa saaristossa, Naantalın kaupungin viime vuonna valmiiksi tekemässä, erittäin tyylikkäässä koulurakennuksessa. Palvan koulu on 55 oppilaan yhtenäiskoulu, missä on oppilaita eskarilaisista yläkoulun yhdeksännelle. Opettajia on Päivi mukaan lukien 5, samoin ohjaajia. Osan opetuksesta antavat vierailevat aineenopettajat - joko paikan päällä tai etäopetuksena. Oppilaat tulevat Palvan saaren lisäksi muilta lähialueen saarilta sekä osittain myös mantereen puolelta. Saarelle on lossiyhteys mantereelta ja Velkuanmaan saarelta.



Uudessa hirsirakenteisessa koulurakennuksessa on kiinnitetty huomiota erityisesti materiaalivalintoihin, sekä pintarakenteissa että kalustuksessa. Joka luokasta avautuu suurten ikkunoiden kautta kaunis merinäköala. Paljon olen itsekin kouluja kiertänyt, mutta näin tyylikästä koulurakennusta en ole muualla nähnyt.

Uusi koulutalo on rakennettu lähes muovittomana. Rakentamisessa on käytetty hengittäviä rakennetyyppejä ja rakennusmateriaaleja. Ulkoseinät ovat painumatonta lamellihirttä, ja ne on verhottu öljymaalatulla puupaneelilla. Sisäpinnat on käsitelty muovittomalla kuultomaalilla. Rakennuksen alapohjan täytöt on tehty kierrätyslasista valmistetulla, kevyellä eristemateriaalilla. Sisälattiat ovat hiottua betonia. Rakennuksen on tarkoitus olla käytössä vähintään sata vuotta, edeltäjänsä tavoin.

Rakennuksessa on maalämmöllä toimiva lattialämmitys, ja vesikatolle asennetaan maalaamisen jälkeen aurinkopaneelit. Jätevesille on asennettu biopuhdistamo.

Päivin mukaan Naantalın kaupunki satsaa muutoinkin koulurakennuksiin: parhaillaan on valmistumassa viimekesäisen asuntomessualueen reunalle uusi Luonnonmaan perhetalo.

Saaristoympäristö huomioidaan myös opetuksessa. Saaristossa toimiviin yrityksiin ollaan yhteydessä, ympäristön historiaan perehdytään esimerkiksi paikallisiin työvälineisiin tutustumalla ja löytyypä koulun varastosta optimistijolliakin. Erityisillä saaristotaitopäivillä perehdytään saaristoympäristön elämään. Kalastus ja jäillä liikkuminen tulevat koululaisille tutuksi jo pienestä pitäen.

Keskustelussa sivusimme myös koulumaailmaa tällä hetkellä paljon puhuttavia PISA-menestyksen heikentymää sekä opettajien jaksamista. Yhtenä keskeisenä syynä koulumenestyksen heikentymiseen Päivi mainitsi oppilaiden motivaation alentumisen. Opettajilla ei – varsinkaan isommissa kouluissa -

suurentuneiden opetusryhmien takia riitä aikaa eikä voimavaroja motivaation lisäämiseen. Erikoisen paljon opiskelumotivaatio on heikentynyt oppimistuloksissaan muutoinkin jälkeen jääneiden keskuudessa. Tämä puolestaan kasvattaa entisestään eroja oppimistuloksissa. Samoin opetettavan aineksen määrän lisääntyminen on vaikeuttanut perusasioihin keskittymistä ja harjoittelua. Edelleen Päivi kantoi huolta lahjakkaiden oppilaiden huomioimisesta opetuksessa.

PISA-vertailuissa aiempi Suomen hyvä menestyminen on perustunut juuri, kansainvälisesti verrattuna pieniin, oppimiseroihin.

Edelleen Päivi pohti mm. sitä, että onko oppimisen kannalta oikein sitoa nuoret oppilaat istumaan pulpeteissaan tunnista toiseen. Toiminnallisuuden lisääminen saattaisi auttaa. Tällaiseen oppimiskulttuuriin Palvan koulun kaltaisella - luonnon ympäröimällä - pienellä koululla on erinomaiset mahdollisuudet.

Opettajien jaksamista kuluttaa muiden, kuin opetustehtävien merkittävä lisääntyminen. Uusimmassa opetussuunnitelmassa korostetaan itsenäisen oppimisen tukemista ja arvioinnin monipuolistamista. Esimerkiksi äidinkielen arvosanaa mietittäessä pitäisi ottaa huomioon 17 eri kriteeriä! Lisäksi yhteydenpitoon kotien ja koulun välillä kuluu entistä enemmän aikaa WILMA-ohjelman käyttöönoton myötä.

Sukuasiat kiinnostavat Päiviä ja hän jäikin mielenkiinnolla odottamaan lupaamaani Ylösten sukukirjaa.

Kotoisin hän on Vaajakoskelta, missä kävi koulunsa - lukio mukaan lukien. Isän puolelta sielunmaisemaan kuuluu hankasalmelainen maaseutu. Opettajan opinnot hän suoritti Turun OKL:ssä. Nykyisin Päivi asuu koulunsa naapurissa, Palvan saarella yhdessä puolisonsa Henri Soukan ja poikansa Vilho Soukan kanssa.

Kiitokset Päivi Soukalle-haastattelusta.

Haastattelijana Vilho Ylönen, Ylösten sukuseura ry